Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Финансовая экономика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.03 Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.08 Финансы и кредит

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор-составитель:
кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры экономики и цифровых технологий Ковалева М.В.

Заведующий кафедрой
экономики и цифровых технологий, кандидат экономических наук, доцент
Поливаева О.Г.

РПД одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий. Протокол от 06.05.2024 г. № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Содержание и структура дисциплины	5
4	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	5
5	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	6
6	Методические материалы для освоения дисциплины	7
7	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	8
7.1	Основная литература	15
7.2	Дополнительная литература	24
7.3	Нормативные правовые документы и иная правовая информация	25
7.4	Интернет-ресурсы	26
7.5	Иные источники	28
8	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.О.03 Корпоративные финансы (продвинутый уровень) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла проекта	УК ОС-2.1	Способен оценивать ресурсы этапов жизненного цикла проекта
ОПК ОС-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК ОС-4.1	Способен обосновывать финансово-экономические и организационно-управленческие решения

1.2 В результате освоения компетенции у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2.1 ОПК ОС-4.1	на уровне знаний: знает состав и содержание финансовых потоков в рамках корпоративного капитала
		на уровне умений: умеет анализировать финансовые потоки в рамках инвестиционного проекта; сопоставлять финансовые потоки корпоративного капитала и выявлять связи и закономерности между ними; проводит интерпретацию полученной аналитической информации для принятия управленческих решений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1 Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.О.03 Корпоративные финансы (продвинутый уровень) отведено 5 зачетных единиц, что составляет (180 ак. ч./ 135 астр. ч.).

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 64 ак.ч./ 48 астр.ч., лекционные занятия – 32 ак.ч./24 астр.ч., практические занятия - 32 ак.ч./ 24 астр.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 116 ак.ч./ 87 астр.ч.;

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную аудиторную работу с преподавателем: 12 ак.ч. / 9 астр.ч., лекционные занятия – 6 ак.ч./ 4,5 астр.ч., практические занятия – 6 ак.ч./ 7,5 астр.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 168 ак.ч./ 126 астр.ч.

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.03 Корпоративные финансы (продвинутый уровень) входит в

структуру подготовки магистратуры и относится к дисциплинам обязательной части учебного плана (по очной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре, по заочной форме на 1 курсе в 1 семестре; форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Система корпоративного финансового управления	45	8	-	8		29	О, Э
Тема 2	Теоретические основы управления корпоративными финансами	45	8	-	8	--	29	Р
Тема 3	Управление активами корпорации	45	8	-	8	-	29	Д, От
Тема 4	Корпоративное финансовое планирование	45	8	-	8	-	29	От, РЗ
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	зачет
Всего:		**180**	**32**	**-**	**32**	**-**	**116**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
Примечание:
** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О),* эссе (Э), реферат (Р), решение задач (РЗ), доклад (Д), круглый стол (КС), аналитический отчет (От)* - занятие проводится в интерактивной форме
*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Система корпоративного финансового управления	45	1	-	2	-	42	От, Э
Тема 2	Теоретические основы управления корпоративными финансами	45	1	-	2	-	42	Р
Тема 3	Управление активами корпорации	45	2	-	1	-	42	Д,От
Тема 4	Корпоративное финансовое планирование	45	2	-	1	--	42	От, РЗ
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	зачет
Всего:		**180**	**6**	**-**	**6**	**-**	**168**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О),* эссе (Э), реферат (Р), решение задач (РЗ), доклад (Д), круглый стол (КС), аналитический отчет (От)* - занятие проводится в интерактивной форме

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты управления финансами корпораций

Тема 1. Система корпоративного финансового управления

Понятие корпоративных финансов как системы экономических отношений и их роли в воспроизводственном процессе. Финансовый механизм государства и бизнеса, методы, функции и принципы организации государственных и частных финансов. Финансовая среда бизнеса и государственное регулирование корпоративных финансов.

Цели деятельности компании. Взаимосвязь миссии корпорации с её стратегическими целями. Система корпоративного управления. Организационная структура управления корпорацией. Организационная структура корпоративного финансового управления. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами. Финансовая политика корпорации. Методическое обеспечение разработки финансовой политики корпорации.

Тема 2. Теоретические основы управления корпоративными финансами

Основные теоретические концепции корпоративных финансов. Структура современного финансового рынка. Модели денежных потоков и оценка их стоимости. Теория портфеля. Основы управления рисками.

Тема 3. Управление активами корпорации

Экономическое содержание, состав и классификация внеоборотных и оборотных активов. Принятие управленческих решений в области обеспечения корпорации внеоборотными и оборотными активами. Источники его формирования. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Производственный и финансовый цикл. Показатели эффективности использования внеоборотных и оборотных активов.

Экономическое содержание, виды капитала и источники его формирования. Состав и структура собственного капитала предприятий корпоративного объединения. Заёмный капитал. Управление формированием прибыли. Эффекты производственного и финансового рычагов. Формирование оптимальной структуры капитала. Определение цены капитала.

Тема 4. Корпоративное финансовое планирование

Роль, место, задачи, этапы финансового планирования и бюджетирования в корпорации. Перспективное, текущее, оперативное финансовое планирование в корпорации.

Инвестиционная стратегия корпорации. Состав и содержание финансовых потоков в рамках корпоративного капитала Инвестиционные критерии оценки проекта.

Сущность, назначение, методы и инструментарий финансового анализа деятельности корпорации. Общая оценка финансового состояния корпорации.

Составные части бюджетирования. Схема формирования сводного бюджета корпорации. Информационное обеспечение финансового планирования в корпорации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.03 Корпоративные финансы (продвинутый уровень) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Система корпоративного финансового управления.	Э, От
Теоретические основы управления корпоративными финансами	Р
Управление активами корпорации	Д, От
Корпоративное финансовое планирование	От, КС, РЗ

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О),опорный конспект для обучающихся заочной формы обучения (ОК), тестирование (Т), реферат (Р).*

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Система корпоративного финансового управления»

Типовые темы эссе

Обучающийся самостоятельно выбирает тему, по которой будет выполнено эссе.

1. Британо-американская модель корпоративного управления.
2. Структура управления финансами корпорации

3. Методы финансового контроллинга в управлении финансами корпораций.
4. Способы организации управления финансами холдинговых компаний и ФПГ.

Типовые задания для проведения аналитической работы

По теме 1 предполагается проведение аналитической работы, в рамках которой студентами собирается для последующего обсуждения материал по деятельности трех корпораций, функционирующихв выбранной отрасли. Не менее двух корпораций должны функционировать и иметь основные активы на территории Российской Федерации, одна корпорация может быть зарубежной.

Отрасли систематизированы на основе Общероссийского классификатора видов экономической деятельности:

1. Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство
2. Добыча полезных ископаемых (добыча нефти, газа, угля, руды и т.д.)
3. Обрабатывающие производства (черная металлургическая промышленность)
4. Обрабатывающие производства (цветная металлургическая промышленность)
5. Обрабатывающие производства (химическая промышленность)
6. Обрабатывающие производства (машиностроение)
7. Обрабатывающие производства (нефтеперерабатывающая промышленность)
8. Обрабатывающие производства (лесная промышленность)
9. Обрабатывающие производства (легкая промышленность (производство текстильных изделий, производство продуктов питания и т.д.))
10. Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха
11. Строительство
12. Торговля оптовая и розничная
13. Транспортировка и хранение
14. Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания
15. Деятельность в области информации и связи
16. Деятельность финансовая и страховая

Обучающимся необходимо подготовить аналитический отчет (7-15 с) и презентации к нему (10 -15 слайдов).

Типовые оценочные материалы по теме 2«Теоретические основы управления корпоративными финансами»

Типовые темы рефератов

Обучающийся самостоятельно определяет тему, по которой будет выполнен реферат. По согласованию с преподавателем обучающийся может предложить собственную тему.

1. История формирования теоретических концепций корпоративных финансов.
2. Современные теории корпоративных финансов.
3. Структура современного финансового рынка.
4. Управление инвестиционными рисками на уровне организаций в современных условиях.
5. История развития рынка золота.

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Управление активами корпораций»

Типовые темы докладов к семинару

1. Значимость нематериальных активов в функционировании корпораций на современном этапе.

2. Механизм принятия управленческих решений в области повышения эффективности использования внеоборотных активов.
3. Отраслевые особенности операционного, производственного и финансового циклов в деятельности корпораций.
4. Особенности управления оборотными активами корпораций.
5. Роль управления запасами в повышении эффективности деятельности корпораций.
6. Формирование кредитной политики корпорации по отношению к дебиторам.
7. Оценка потребности в денежных активах корпорации.
8. Сущность понятия структуры капитала и финансовой структуры капитала предприятия.
9. Источники внутреннего и внешнего проектного финансирования.
10. От чего зависит уровень производственного (операционного) риска?
11. Способы снижения производственного риска корпорации.
12. Отличия европейской и американской концепций финансового левериджа
13. Факторы, влияющие на уровень финансового риска?
14. Основное правило управления общим левериджем компании.

Типовые задания для проведения аналитической работы

По теме 3 предполагается проведение аналитической работы, в рамках которой студентами собирается для последующего обсуждения материал по основным направлениям управления активами корпораций, источниками финансирования ее активов на примере одной из реально функционирующих в Российской федерации или за рубежом с привязкой к территориям их размещения.

Обучающимся необходимо подготовить аналитический отчет (5-7 с) и презентации к нему (7 -10 слайдов).

Типовые оценочные материалы по теме 4.
«Корпоративное финансовое планирование»

Типовые задания для проведения «круглого стола»

По теме 4предполагается проведение круглого стола, на котором происходит обсуждение основных направлений реализации корпорациями инвестиционных проектов на федеральном и региональном уровнях.

Обучающимся необходимо подготовить мини-доклады и презентации к ним по направлениям:

- инвестиционные проекты корпораций, реализуемые на федеральном уровне;
- инвестиционные проекты корпораций, реализуемые на региональном уровне;

Продолжительность доклада составляется не более 7 минут, презентационный материал включает 7 -10 слайдов.

Типовое расчетное задание

Задача

На основе исходных данных рассчитать на начало и на конец года: величину собственных оборотных средств (СОС), их излишек (+) или недостаток (-), коэффициент автономии (Ка) (независимости) (его нормальное ограничение Ка >0,5), коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами (Ко) (нормальное ограничение Ко≥ 0,1), коэффициент соотношения заемных и собственных средств (нормальное ограничение $К_{з/с}$ >1,0), коэффициент абсолютной ликвидности (Ка.л.) (нормальное ограничение К а.л. ≥ 0,2 ~ 0,5), коэффициент быстрой ликвидности (К б.л.) (нормальное ограничение К б.л. ≥

1,0), коэффициент текущей ликвидности (нормальное ограничение К т.л. ≥ 2,0). Сделать выводы.

Исходные данные (млн. руб.)

Показатели	На начало года	На конец года
1	2	3
1. Собственный капитал и резервы 2. Внеоборотные активы 3. Долгосрочные кредиты и займы (долгосрочные обязательства)	310 230 96	315 235 85
4. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	50	48
6. Дебиторская задолженность	нет	нет
7. Краткосрочные кредиты и займы	145	125
8. Кредиторская задолженность	75	107
9. Запасы и затраты	220	232
Баланс	626	632

Задача.

Корпорация SOGOS на конец отчетного 2016 года сформировала отчетный бюджет балансового листа (табл.1) и отчетный бюджет доходов и расходов (табл.2).

Таблица 1 Данные отчетного бюджета по балансовому листу корпорации SOGOS

Показатели	Сумма, тыс. у.е.
1	2
Всего активов, в т.ч.:	2483
Оборотные средства всего, в т.ч.:	1133
Денежные средства	153
Дебиторская задолженность	420
Запасы ТМЦ	560
Основные средства	1350
Капитал и обязательства всего, в т.ч.:	2483
Краткосрочные обязательства всего, в т.ч.:	487
Кредиторская задолженность	186
Начисленные обязательства по налогам	115
Краткосрочные займы	186
Долгосрочные кредиты	680
Собственный капитал всего, в т.ч.:	1316
Привилегированные акции	80
Обыкновенные акции	350
Нераспределенная прибыль	886

Таблица 2 Данные отчетного бюджета доходов и расходов корпорации SOGOS

Показатели	Сумма (тыс. у.е.)
1	2
Выручка от продажи товаров	4000
Себестоимость проданных товаров (без амортизации)	3520
Амортизация	133
Операционная прибыль	347
Проценты по краткосрочным займам	46
Проценты по долгосрочным кредитам	177
Прибыль до налогообложения	124
Налог на прибыль	28
Чистая прибыль	96

Дивиденды по привилегированным акциям	24
Дивиденды по обыкновенным акциям	35
Нераспределенная прибыль	37

На следующий год компания планирует увеличение продаж на 5 процентов, что не потребует ввода в эксплуатацию дополнительных мощностей. Определите дополнительную потребность в финансировании, используя данные Таблицы 3. Составьте прогнозные бюджеты на следующий год по рекомендованным формам (Таблицы 4-5).

Таблица 3 Данные для расчета дополнительного финансирования

Показатель	Значение
1	2
Степень загрузки оборудования, %	65
Дивиденды на акцию в отчетном году, у.е..	35
Коэффициент роста дивидендов, %	6
Количество акций в обращении, шт.	350
Рыночная стоимость акций, у.е.	12
Ставка налога на прибыль, %	20
Процентная ставка по краткосрочному займу, %	16
Процентная ставка по долгосрочному займу, %	20

Таблица 4 Расчет прогнозного бюджета по балансовому листу корпорации SOGOS

Показатели	Сумма, тыс. у.е.
1	2
Всего активов, в т.ч.:	
Оборотные средства всего, в т.ч.:	
Денежные средства	
Дебиторская задолженность	
Запасы ТМЦ	
Основные средства	
Капитал и обязательства всего, в т.ч.:	
Краткосрочные обязательства всего, в т.ч.:	
Кредиторская задолженность	
Начисленные обязательства по налогам	
Краткосрочные займы	
Долгосрочные кредиты	
Собственный капитал всего, в т.ч.:	
Привилегированные акции	
Обыкновенные акции	
Нераспределенная прибыль	

Таблица 5 Расчет прогнозного бюджета доходов и расходов корпорации SOGOS

Показатели	Сумма (тыс. у.е.)
1	2
Выручка от продажи товаров	
Себестоимость проданных товаров (без амортизации)	
Амортизация	
Операционная прибыль	
Проценты по краткосрочным займам	
Проценты по долгосрочным кредитам	
Прибыль до налогообложения	
Налог на прибыль	

Чистая прибыль	
Дивиденды по привилегированным акциям	
Дивиденды по обыкновенным акциям	
Нераспределенная прибыль	

Проведите анализ прогнозных бюджетов и составьте рекомендации относительно принятия решения по расширению производства и дополнительному финансированию.

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Критерии оценки расчетных задач, ситуационных заданий

70 баллов - обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и приводя возможные варианты последствий; ориентируется в налоговом законодательстве.

40 баллов - обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты; ориентируется в налоговом законодательстве.

20 баллов - обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями; слабо ориентируется в налоговом законодательстве.

0 баллов - обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу, частично ориентируется в налоговом законодательстве.

Опрос/опорный конспект по теме оценивается по следующим критериям:

1 балл – обучающийся верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос,

0 балл – обучающийся испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос или не может ответить на поставленный вопрос.

Тестирование оценивается в зависимости от количества верных ответов (в тесте 10 вопросов по каждому разделу):тестовое задание оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл.

Рефераты оцениваются по следующим критериям*:*

Защита рефератов осуществляется, как правило, в форме групповой дискуссии, которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания реферата преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

25 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, верно определены объект и предмет исследования, представлен широкий перечень источников (не менее 10), проведен сравнительный анализ,

использована действующая нормативная правовая база, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии, без существенной опоры на текст сделал доклад по теме реферата, обучающийся дал полные и развернутые ответы на вопросы группы и преподавателя, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

20 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта полностью, представлен широкий перечень источников (не менее 10), использована действующая нормативная правовая база, сравнительный анализ и выводы не представлены, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с использованием профессиональной терминологии сделал доклад по теме реферата, обучающийся дал достаточно полные ответы на вопросы группы и преподавателя, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

10 баллов – реферат написан с соблюдением всех требований к письменным работам обучающихся, тема раскрыта не полностью, объект и предмет исследования определены неверно, обучающийся доступно, но с существенной опорой на текст, с частичным использованием профессиональной терминологии представил доклад по теме реферата, обучающийся дал ответы не на все вопросы группы и преподавателя, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – тема не раскрыта, неверно определены объект и предмет исследования, список использованных источников недостаточный, отсутствует сравнительный анализ, не сделаны выводы, обучающийся с существенной опорой на текст, без использования профессиональной терминологии представил доклад по теме, обучающийся не ответил на вопросы группы и преподавателя, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Шкала оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Вид оценочного средства	Шкала оценивания (баллы)
Опрос/опорный конспект	0-25
Тестирование	0-20
Реферат	0-25
Итого	***0-70****

*70 - максимальное количество баллов по результатам текущего контроля

Эссе оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

Защита эссе осуществляется в форме групповой дискуссии[1], которая предполагает активное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися группы и преподавателем. Дискуссия направлена на развитие коммуникативных навыков и формирования собственной позиции по рассматриваемой проблеме. Помимо содержания эссе преподавателем оценивается процедура его представления группе и аргументированность ответов на задаваемые выступающему вопросы.

5 баллов – эссе написано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения, сделаны выводы, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), обучающийся доступно, с

[1] Защита эссе в форме групповой дискуссии в рамках практического занятия является интерактивной формой проведения занятия

использованием профессиональной терминологии сформулировал проблематику эссе, представил различные точки зрения (больше 2х) на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил аргументированные ответы на вопросы группы;

4 балла – эссенаписано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения,сделаны выводы; собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована, обучающийся доступно, с частичным использованием профессиональной терминологии сформулировал проблематику эссе, представил две точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил ответы на вопросы группы;

3 балла – эссенаписано с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, приведены различные точки зрения,не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, обучающийся доступно, но без использования профессиональной терминологии, сформулировал проблематику эссе, представил только одну точку зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, частично сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, представил ответы не на все вопросы группы;

0 баллов – эссенаписано с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, обучающийся без использования профессиональной терминологии, частично сформулировал проблематику эссе, не представил точки зрения на причины возникновения рассматриваемой проблемы и пути ее решения, не сформулировал собственную точку зрения на проблему и пути ее решения, не ответил на вопросы группы.

Расчетные задания оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов. Обучающийся верно выполняет практическое задание, умеет правильно применять тот или иной инструмент при проведении анализа, может произвести адекватную оценку проблемной ситуации и сделать прогноз ее последствий, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты и приводя возможные варианты последствий).

4 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с незначительными ошибками; правильно применяет тот или иной инструмент при проведении анализа, однако, недостаточно точно производит оценку проблемной ситуации, допускает несущественные ошибки при прогнозировании последствий проблемной ситуации, правильно решает ситуационную задачу, делая необходимые ссылки на нормативно-правовые акты.

3 балла. Обучающийся выполняет практическое задание с существенными ошибками; выполняет практические расчеты в неполном объеме, испытывает трудности при выборе и применении инструментария проведения анализа; оценку проблемной ситуации производит с ошибками, которые после собеседования может исправить; не может осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, при решении ситуационной задачи испытывает трудности в соотнесении теоретических знаний с практическими ситуациями.

0 баллов. Обучающийся не может выполнить практическое задание, произвести анализ; не может дать оценку проблемной ситуации, не способен осуществить прогноз последствий проблемной ситуации, решить ситуационную задачу.

Участие в выступлении на круглом столе с докладами и презентациями, *по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:*

5 баллов – доклад подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, тема раскрыта полностью, дана собственная аргументированная оценка процесса (явления, инструмента), сформулирована собственная точка зрения на проблему и пути ее решения, сделаны выводы, даны аргументированные ответы на вопросы, презентация состоит из 10-15 слайдов, отражающих содержание доклада;

4 балла – доклад подготовлен с соблюдением требований, тема раскрыта, собственная оценка процесса (явления, инструмента) не достаточно аргументирована, сформулирована собственная точка зрения на проблему и пути ее решения,сделаны выводы, даны ответы на вопросы, презентация состоит из 7-10 слайдов, отражающих содержание доклада;

3 балла – доклад подготовлен с соблюдением требований, тема в основном раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); собственная точка зрения на проблему и пути ее решения отсутствует, выводы не сделаны, даны ответы не на все вопросы, презентация отсутствует;

0 баллов – доклад подготовлен с нарушением предъявляемых требований, тема не раскрыта, не дана собственная оценка процесса (явления, инструмента); выводы не сделаны, не даны ответы на вопросы, презентация отсутствует.

Аналитический отчет оцениваются по 10-ти балльной шкале по следующим критериям

10 баллов – отчет подготовлен с соблюдением всех предъявляемых требований, подробно отражены необходимые аспекты, связанные с деятельностью конкретной организации, проведено сравнение с деятельностью не менее 2 ближайших конкурентов, подробно рассмотрены отраслевые особенности производственной деятельности компаний, дана собственная аргументированная оценка ретроспективным результатам деятельности корпорации, сформулирована собственная точка зрения на проблему дальнейшего развития корпорации, сделаны выводы, даны аргументированные ответы на вопросы, отчетсостоит из 10-15 страниц;

8 баллов – отчет подготовлен с соблюдением требований, отражены основные аспекты, связанные с деятельностью конкретной организации, проведено сравнение с деятельностью одного ближайшего конкурента, кратко рассмотрены отраслевые особенности производственной деятельности компаний, дана собственная аргументированная оценка ретроспективным результатам деятельности корпорации, сделаны выводы, даны ответы на вопросы, отчет состоит из 8-10 страниц;

6 баллов – в отчете отражены основные аспекты, связанные с деятельностью конкретной организации, кратко рассмотрены отраслевые особенности производственной деятельности компаний, дана собственная аргументированная оценка ретроспективным результатам деятельности корпорации, сделаны выводы, при ответах на вопросы были отмечены затруднения, отчет состоит из 5-7 страниц;

0 баллов – – в отчете не отражены основные аспекты, связанные с деятельностью конкретной организации, отраслевые особенности производственной деятельности компаний не рассмотрены, не дана собственная аргументированная оценка ретроспективным результатам деятельности корпорации, выводы отсутствуют, студент не может ответить на вопросы, отчет состоит из 5-7 страниц.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): собеседование по вопросам. Зачет принимает лектор в рамках индивидуального собеседования по типовым вопросам. Процедура проведения экзамена установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компет	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания

енции		
УК ОС-2.1	оценивает ресурсы этапов жизненного цикла проекта	Обучающийся демонстрирует уверенное понимание основ инвестиционной теории и корпоративного управления финансами, умение применять основы экономических знаний в профессиональной сфере и управлении денежными потоками проекта
ОПК ОС-4.1	обосновывает финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует уверенное понимание основ инвестиционной теории, умение обосновывать и принимать финансово-экономические решения в сфере корпоративных финансов

Шкала оценивания результатов обучения при осуществлении промежуточной аттестации

Вид оценочного средства	**Шкала и критерии оценивания (баллы)**
Индивидуальное собеседование	0-30
Итого	***0-30****

*30 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, провел сравнительный анализ, использовал действующую нормативную правовую базу, привел различные точки зрения, сделал выводы;

20 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, использовал действующую нормативную правовую базу, сравнительный анализ и выводы не представлены;

10 баллов – обучающийся доступно с частичным использованием профессиональной терминологии представил ответы не на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

Критерий оценивания	**Оценка**
В типовых условиях осуществляет расчет и анализ показателей экономической эффективности инвестиций и рисковых ограничений по этапам жизненного цикла проекта; использует современные инструментальные методы финансового анализа для принятия рискованных решений исследовательских и практических задач в сфере корпоративных финансов; На основе действующих методик самостоятельно: определяет источники формирования денежных потоков оценивает возможности организаций по увеличению инвестиций; Самостоятельно, верно определяет экономические категории в сфере финансов корпорации	зачтено
В типовых условиях осуществляет расчет и анализ показателей экономической	зачтен

эффективности инвестиций и рисковых ограничений по этапам жизненного цикла проекта; использует современные инструментальные методы инвестиционного анализа для принятия рискованных решений исследовательских и практических задач в сфере корпоративных финансов; На основе действующих методик с погрешностями: определяет источники финансовых инвестиций; оценивает возможности организаций по увеличению инвестиций; Самостоятельно, верно определяет экономические категории в сфере оценки денежных потоков Допускает не существенные ошибки в расчетах.	о
В типовых условиях с ошибками осуществляет расчет и анализ показателей экономической эффективности инвестиций и рисковых ограничений по этапам жизненного цикла проекта; использует современные инструментальные методы инвестиционного анализа для принятия рискованных решений исследовательских и практических задач в сфере корпоративных финансов; На основе действующих методик с погрешностями: определяет источники финансовых инвестиций; оценивает возможности организаций по увеличению инвестиций; Самостоятельно, верно определяет экономические категории в сфере оценки финансовых инвестиций. Допускает существенные ошибки в расчетах.	зачтено
Не способен в типовых условиях осуществлять расчет и анализ показателей экономической эффективности инвестиций и рисковых ограничений по этапам жизненного цикла проекта; не использует современные инструментальные методы инвестиционного анализа для принятия рискованных решений исследовательских и практических задач оценки денежных потоков На основе действующих методик с ошибками: определяет источники финансовых инвестиций; оценивает возможности организаций по увеличению инвестиций; Не верно определяет экономические категории в сфере оценки финансовых потоков. Допускает существенные ошибки в расчетах.	Не зачтено

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Тестовые задания:

1. Финансы организаций (корпоративные финансы) это:
а) денежные средства организации на расчетном счете и в кассе;
б) система денежных отношений организации, возникающих в процессе ее деятельности по поводу формирования и использования фондов денежных средств;
в) отношения по поводу создания валового национального продукта;
г) ценные бумаги;
д) капитал.

2. Если прибыль растет медленнее, чем выручка от реализации продукции, то это может свидетельствовать:
а) о неэффективной политике управления затратами в организации;
б) о слишком высоких ценах на продукцию организации;
в) о замедлении оборачиваемости активов организации;
г) о снижении уровня постоянных затрат организации.

3. Выпуск корпоративных облигаций:
а) увеличивает собственный капитал организации;
б) требует разработки и регистрации проспекта эмиссии;
в) имеет целью - покрытие убытков организации.

4. Оценка целесообразности привлечения заемных источников организации может быть произведена на основе расчета:
1) эффекта финансового рычага;
2) эффекта операционного рычага;
3) эффекта, характеризующего превышение доходов предприятия над его расходами за период

5. Приток и отток денежных средств организации происходит в рамках:
а) только основной деятельности,
б) основной и инвестиционной деятельности,
в) основной, инвестиционной и финансовой деятельности,
г) изменения прибыли.

6. Финансовый раздел бизнес-плана содержит:
а) платежный календарь;
б) прогноз продаж;
в) прогноз денежных потоков.

7. Финансы организаций (корпоративные финансы) выполняют следующие функции:
а) фискальная, экономическая и контрольная;
б) воспроизводственная, распределительная и контрольная;
в) инвестиционная, стимулирующая и контрольная;
г) регулирование денежных потоков, формирование и использование капитала.

8. Долгосрочное долговое финансирование организации:
а) только долгосрочные кредиты банков;
б) только долгосрочные кредиты и займы;
в) долгосрочные кредиты и займы плюс облигации;
г) только облигации.

9. В привлечении капитала наибольшими возможностями обладает:
1) индивидуальный предприниматель;
2) полное товарищество;
3) общество с ограниченной ответственностью;
4) публичное акционерное общество.

10. На стадии создания организации главной целью ее деятельности является:
а) экономический рост,
б) долгосрочная прибыль,
в) краткосрочная прибыль и выживание.

11. Средневзвешенная цена (стоимость) капитала организации
1) не зависит от структуры капитала;
2) определяет требования к рентабельности активов компании;
3) может быть использована в качестве ставки дисконтирования для денежных потоков организации;
4) может быть исторической и предельной.

12. Чрезмерный запас денежных средств на расчетном счете приводит:
а) к снижению оборачиваемости активов,
б) продаже высоколиквидных ценных бумаг,
в) необходимости получения кредита в банке,

г) увеличению прибыли,
д) потере потенциальной прибыли.

13. Коэффициент быстрой ликвидности определяется как отношение:
а) денежных средств и быстро реализуемых ценных бумаг к краткосрочным обязательствам;
б) текущих активов к краткосрочным обязательствам;
в) денежных средств, ценных бумаг и дебиторской задолженности к краткосрочным обязательствам.

14. Коэффициент текущей ликвидности должен быть не ниже:
а) 0,2
б) 1
в) 2.

15. Рентабельность продаж рассчитывается как:
а) отношение прибыли от продаж к выручке от продаж;
б) отношение прибыли от продаж к полной себестоимости проданных товаров, продукций, работ, услуг;
в) отношение полной себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг к выручке от продаж.

16. Запас финансовой прочности определяется как:
а) разность объёма продаж и переменных затрат;
б) разность постоянных затрат и маржинального дохода;
в) разность объёма продаж и порога рентабельности.

17. Коэффициент абсолютной ликвидности должен быть не ниже:
а) 2
б) 1
в) 0,2

18. Какой элемент оборотных активов обладает абсолютной ликвидностью:
а) краткосрочные финансовые вложения и денежные средства
б) дебиторская задолженность
в) готовая продукция
г) легко реализуемые материальные запасы

19. Данные отчёта о прибылях и убытках являются достаточными для расчёта:
а) рентабельности капитала
б) рентабельности продаж
в) рентабельности чистых активов

20. Снижение постоянных расходов способствует:
а) росту критического объёма продаж;
б) росту запаса финансовой прочности;
в) снижению запаса финансовой прочности.

Обучающийся, набравший семестровую сумму баллов не менее достаточной семестровой суммы баллов, может получить соответствующую оценку за промежуточную аттестацию без прохождения завершающей промежуточной аттестации. Если обучающийся хочет получить более высокую оценку (по сравнению с оценкой, соответствующей семестровой сумме баллов), он должен пройти завершающую промежуточную аттестацию.

Если набранная обучающимся семестровая сумма баллов менее минимальной

семестровой суммы баллов, то обучающийся не может получить на промежуточной аттестации соответствующую оценку.

2. Промежуточная аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в форме решения 15 тестовых заданий (1 этап) и собеседования по теоретическим вопросам (2 этап). Собеседование включает развернутый ответ на теоретический вопрос и обсуждение практического примера, рассмотренного в ответе. Выполнение экзаменационных заданий оценивается из расчета за прохождение каждого этапа – 15 баллов. Максимальное количество баллов по экзамену – 30.

На подготовку к теоретическому вопросу и выполнение тестовых заданий обучающемуся всего отводится 60 минут, в том числе на подготовку к ответу по теоретическому вопросу 30 мин. Собеседование по теоретическому вопросу не более 15 мин.

Критерии оценки ответов на теоретический вопрос

15 баллов - выставляется, если студент смог воспроизвести полный объём необходимого материала, показать не только владение основными категориями проблемы, но и понимание сущности проблемы, ее дискуссионных аспектов. Студент ответил на все дополнительные вопросы; продемонстрирован высокий уровень освоения компетенций.

12 баллов- выставляется, если студент владеет теоретическим материалом, ответ логичен, изложение теоретического материала сопровождается практическими примерами, имеются отдельные несущественные ошибки. Продемонстрирован средний уровень освоения компетенций; при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

9 баллов- выставляется, если студент владеет теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, имеются существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам; продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения компетенций, при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности.

0 баллов выставляется, если студент не владеет теоретическим материалом или неверно определяет основные профессиональные понятия, продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения компетенций; не даны ответы на дополнительные вопросы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа

1. Финансовые ресурсы и денежные фонды.
2. Финансовый механизм, методы, функции и принципы организации финансов.
3. Финансовая среда бизнеса и государственное регулирование корпоративных финансов.
4. Организационно-правовые формы корпоративных объединений.
5. Организационная структура корпоративного финансового управления.
6. Дайте характеристику финансовым и нефинансовым стратегическим целям деятельности корпораций.
7. Назовите отличия современных систем корпоративного управления.
8. Определите значимость службы контроллинга в финансовом управлении корпорацией.
9. Перечислите требования к организации финансового управления в публичных компаниях.
10. Дайте характеристику особенностям взаимодействия главного бухгалтера и финансового директора в российских корпорациях.
11. В чем преимущества и недостатки в области корпоративных финансов рыночной и континентальной научных школ?
12. Как преодолеть агентские конфликты?

13. Каковы основные проблемы препятствуют рациональному поведению экономических субъектов?

14. Как повысить информационную эффективность рынка капитала?

15. Перечислите сегменты финансового рынка по основным финансовым инструментам, В чем заключаются особенности каждого из них?

16. Как повысить эффективность деятельности корпорации с помощью финансового рынка?

17. Каковы основные тенденции, наблюдаемые на кредитном рынке?

18. Каковы закономерности функционирования валютного сегмента финансового рынка?

19. Как использовать инструменты срочного рынка в деятельности корпорации?

20. Докажите прямую зависимость между риском и доходностью финансовых инструментов.

21. Как достичь положительной структуры и динамики внеоборотных активов?

22. Какова значимость нематериальных активов в функционировании корпораций на современном этапе?

23. Механизм принятия управленческих решений в области внеоборотных активов.

24. Как изменяются операционный, производственный и финансовый циклы в деятельности корпораций различных отраслей?

25. Особенности управления оборотными активами корпораций.

26. Роль управления запасами в повышении эффективности деятельности корпораций.

27. Формирование кредитной политики корпорации по отношению к дебиторам.

28. Оценка потребности в денежных активах.

29. Как финансовая структура капитала корпорации может влиять на достижение её стратегических целей?

30. Какие источники формирования капитала являются наиболее значимыми при различных стадиях развития экономики страны?

31. Каковы перспективы использования проектного финансирования в деятельности крупных корпораций?

32. В чем отличие европейской и американской концепций финансового левериджа (рычага)?

33. Как сформировать оптимальную структуру капитала?

34. Сущность инвестиционной политики корпорации.

35. Участники инвестиционной деятельности.

36. Классификация инвестиций.

37. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия корпорации.

38. Инвестиционные критерии оценки проекта.

39. Определение ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов.

40. Сущность, назначение, методы и инструментарий финансового анализа.

41. Общая оценка финансового состояния.

42. Документы проведения финансового анализа.

43. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости корпорации.

44. Анализ кредитоспособности организации и ликвидность баланса корпорации.

45. Оценка потенциального банкротства и антикризисное финансовое управление.

46. Какие из принципов построения системы бюджетирования в компании являются наиболее важными?

47. Как осуществить внедрение системы бюджетирования в корпорации?

48. Какие бюджетные модели целесообразно использовать в практике российских компаний?

49. Как взаимосвязаны между собой операционные, функциональные и основные бюджеты корпорации.

50. Как повысить эффективность осуществления контроля исполнения бюджетов корпорации?

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Экзаменационные задания составлены на основании следующих типовых вопросов:

1. Корпоративные финансы и финансовая система страны.
2. Система корпоративного финансового управления.
3. Финансовая политика корпорации.
4. Методическое обеспечение разработки финансовой политики корпорации.
5. Основные теоретические концепции корпоративных финансов.
6. Модели денежных потоков и оценка их стоимости.
7. Теория портфеля. Основы управления рисками
8. Структура современного финансового рынка.
9. Принятие управленческих решений в области обеспечения корпорации внеоборотными и оборотными активами.
10. Производственный и финансовый цикл. Управление запасами и дебиторской задолженностью корпорации.
11. Управление эффективностью использования внеоборотных и оборотных активов корпорации.
12. Управление структурой капитала корпорации.
13. Управление формированием прибыли. Эффекты производственного и финансового рычагов.
14. Формирование оптимальной структуры капитала. Определение цены капитала.
15. Инвестиционная политика корпорации.
16. Источники финансирования инвестиционной деятельности корпорации.
17. Инвестиционные критерии оценки проекта развития корпорации.
18. Содержание перспективного, текущего и оперативного финансового планирования, их взаимосвязь.
19. Взаимосвязь перспективного, текущего и оперативного финансового планирования.
20. Схема формирования сводного бюджета корпорации.
21. Информационное обеспечение финансового планирования в корпорации.
22. Сущность, методы, виды и документы финансового анализа деятельности корпораций.
23. Анализ финансовой устойчивости корпорации.
24. Анализ финансовой платежеспособности корпорации.
25. Анализ ликвидности баланса корпорации.

Критерии оценки ответов на тестовые задания

Выполнение тестовых заданий оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл.

Обязательным условием итоговой оценки освоения дисциплины также является (помимо промежуточной аттестации) выполнение всех форм текущего контроля (в соответствии с Положением РАНХиГС о балльно-рейтинговой системе оценки знаний.). Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию.

Критерии выставление оценки на зачтете

Наименование отметки	Сумма баллов с учетом набранных баллов по текущей и промежуточной аттестациям
Зачтено	600-100
Не зачтено	0-59

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Лекция представляет собой систематизированное, последовательное изложение преподавателем учебного материала в соответствии с изучаемой темой дисциплины. Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающимся рекомендуется вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю.

Для визуального восприятия формулировки темы, учебных вопросов, наиболее важных определений, схем, иллюстраций, таблиц, графиков, дополнительных источников информации и т. п. обучающимся рекомендуется обращать внимание на предлагаемые преподавателем учебные презентации в формате MS PowerPoint (или созданные с помощью иных приложений).

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа (практические занятия) являются аудиторными. Для того, чтобы аудиторный материал занятия был освоен обучающимся, ему необходимо предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии.

В ходе подготовки к семинарским занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие.

Готовясь к выступлению на занятии, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Усвоение материала дисциплины в процессе аудиторных занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины позволят студенту

подойти к промежуточной аттестации подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно и в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему экономики являются глубокими и качественными, и позволяют сформировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу курса, которая включает основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (лекции, практические занятия) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости (опрос, опорный конспект, тестирование, реферат); в) формой промежуточной аттестации (зачет).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины. Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены впоследствии самим студентом во время занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой. Следует применять следующую последовательность подбора источников для изучения тем дисциплины: а) научная и учебная литература: основная и дополнительная; б) нормативные правовые материалы; в) Интернет-ресурсы и др.

4. Подготовка к текущему контролю успеваемости. При выполнении заданий следует руководствоваться методическими рекомендациями, представленными по каждому виду заданий (опрос/опорный конспект, реферат, тестирование).

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. При необходимости обучающемуся рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе семинаров или консультаций.

Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу /составлению опорного конспекта

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных экономических понятий и категорий. При подготовке к опросу обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, рекомендуется составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

Конспект – это систематическая, логически связная запись материала, включающая в себя план изучаемого материала, выписки из учебника и дополнительных источников, тезисы материала, собственные мысли, выводы и т.п.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;
- очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;
- если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список. Реферат оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми локальными нормативными актами РАНХиГС к письменным работам.

Методические рекомендации при применении ДОТи регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Практические занятия	контактная аудиторная работа / в СДО
Самостоятельная работа	контактная аудиторная работа / в СДО
Промежуточная аттестация	Устно /устно в ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос/опорный конспект	контактная аудиторная работа / в СДО
Тестирование	контактная аудиторная работа / в СДО
Реферат	контактная аудиторная работа / в СДО

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно

регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Леонтьев В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510949 (дата обращения: 08.12.2022).
2. Никитушкина И. В. Макарова С.Г., Студников С.С. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата. / И.В. Никитушкина. - М. : Издательство Юрайт, 2017 . – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D6CA1F0C-6338-4028-AAE4-635C25C77678, по паролю. –
3. Теплова Т.В. Корпоративные финансы в 2-х ч. Ч.1: учебник и практикум для академического бакалавриата. - М. : Издательство Юрайт, 2016. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/47CABC00-F9D5-44A6-93B5-B698AF8A8192, по паролю. —

7.2. Дополнительная литература

1. Большаков С.В. [и др.] Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс]: монография. - М.: Русайнс, 2015. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48908, по паролю. — Загл. с экрана.
2. Глориозов А. Г. Внешнеторговое финансирование и гарантийный бизнес : практическое пособие / А. Г. Глориозов, Д. М. Михайлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 905 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14513-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510445 (дата обращения: 08.12.2022).
3. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. URL: https://urait.ru/bcode/449791
4. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: https://urait.ru/bcode/510968/
5. Чая В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10739-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511240

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенар. голосованием 12.12.1993 г./ с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020/ Статьи 8,34,35.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023). – Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов https://docs.cntd.ru/.
3. Федеральный закон от 01.05.2016 № 119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной

собственности и расположенных в Арктической зоне Российской Федерации и на других территориях Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022). – Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов https://docs.cntd.ru/.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2015 № 630 «О создании территории опережающего социально-экономического развития «Хабаровск» (с изм. на 28.11.2022). – Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов https://docs.cntd.ru/.

5. Закон Хабаровского края от 10.11.2005 № 308 «О региональных налогах и налоговых сборах в Хабаровском крае» (с изм. на 28.09.2022). – Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов https://docs.cntd.ru/.

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.09.2020 № 2464-р «Об утверждении Национальной программы социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 года и на перспективу до 2035 года». – Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 28.09.2020 № 0001202009280027.

7. ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» 25 февраля 1999 года N 39-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2007 N 215-ФЗ) - [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. ФЗ РФ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" От 9.07.1999г. - [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Гражданский Кодекс Российской Федерации: Официальное издание: Части первая, вторая, третья и четвертая. – Текст с измен, и доп. на 25.01.2022. – М.: ЭКСМО, 2022 год. – 928 с.

10. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" [Электронный ресурс]: федер. закон от 02.12.1990 № 395-1 ФЗ/Российская/ ред. от 01.04.2022.

7.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/ (дата обращения: 05.01.2023).

2. Официальный сайт Фонда развития промышленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://frp-pellets.ru (дата обращения: 07.01.2023).

3. Официальный сайт RFP Group [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.rfpgroup.ru (дата обращения: 08.01.2023).

4. Портал поддержки малого и среднего бизнеса Хабаровского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://msb.khabkrai.ru

5. www.elibrary.ru– научная электронная библиотека

6. http://e.lanbook.com - электронно-библиотечная система «Лань»

7. http://www.iprbookshop.ru– электронно-библиотечная система «IPRbooks»

8. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»

9. www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ

10. www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации

11. www.consultant.ru – электронная правовая система «Консультант плюс»

12. www.garant.ru – электронная правовая система «Гарант»

13. http://www.kodeks.ru – электронная правовая система «Кодекс»

14. http://www.minfin.ru/ - сайт Министерства финансов Российской Федерации.

15. http://www.minstroyrf.ru/ - сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации

16. http://www.cbr.ru/ - сайт Центрального банка Российской Федерации.

7.5. Иные источники

1. СП 56.13330.2011. Свод правил : актуализированная редакция СНиП 31-03-2001 : утв. приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 30.12.2010 № 850 : введён 20.05.2011. – Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов https://docs.cntd.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 7.5. Иные источники

Научные журналы: Журнал экономической теории, Вопросы экономики, Экономическая наука современной России, Власть и управление на Востоке России и др.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	**Наименование оборудованных учебных кабинетов**	**Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения**
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет Microsoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет Microsoftoffice, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», AnyLogicUniversity, KNIME (OpenSource программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, StatgraphicsCenturionXVAcademicPro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, EviewsAcademic, AdobePhotoshop

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет Microsoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет Microsoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет Microsoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет Microsoftoffice, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет Microsoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет Microsoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет Microsoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет Microsoftoffice, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет Microsoftoffice, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: MicrosoftWindows, пакет Microsoftoffice, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

.